



## תכנית כיתתית- למידה מרחוק, כיתה: א'2 בית ספר יזמ"ה.

➤ התכנון מורכב שני דפים- שימו לב.

| יום א                                | יום ב                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | יום ג                                                                       | יום ד                                                                                                                                              | יום ה                                                                                                    | יום ו                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| פעילות בוקר טוב (רגשי/חברתי)         | איך אני מרגיש? קישור ל <a href="#">דף משותף</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | מה שלומך היום? שיתופי                                                       | מעשה טוב שעשיתי. שיתופי                                                                                                                            | חיוכים על הבוקר- בדיחה או חידה שיתופי                                                                    | השבוע שהיה לי- מילים שמחות, רגשות, אנשים שפגשתי. שיתופי              |
| ספורטיבי                             | <a href="#">תרגילי כושר א-ב</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="#">תרגילי כושר א-ב</a>                                             | <a href="#">תרגילי כושר א-ב</a>                                                                                                                    | <a href="#">תרגילי כושר א-ב</a>                                                                          | <a href="#">תרגילי כושר א-ב</a>                                      |
| עברית                                | בחוברת צירה – סגול קוראים עמוד 42 מספר פעמים שולחים לי הקלטה בהודעה בטלפון של קריאה קולית. עונים על השאלות – 1,2,3 בעמוד 43                                                                                                                                                                                                                                                    | בחוברת צירה – סגול קוראים עמוד 44 כותבים בעמוד 45- מכתב תגובה לסבתא של חזי. | בחוברת צירה- סגול קוראים עמוד 48 שולחים בהודעה קולית קריאה שלכם עונים עמוד 49 לפני משימת בחירת הפרח האהוב עליכם צפו בסרטון הבא: <b>פרחים באביב</b> | בחוברת צירה- סגול עמוד 50- קוראים עם ההורים מקשיבים לסרטון על החלמונית <u>מידע על החלמונית</u> -6ד' בערך | בחוברת צירה- סגול עמוד 52 יחד עם ההורים עונים על שאלות בטבלת ההשוואה |
| לימודי (אנגלית/מדעי) / שפה / מתמטיקה | 1 'Adventure Man Dungeon Dash - Letters א חשיפה לאותיות גדולות וקטנות באמצעות משחק. יש להיכנס לקישור המצורף מטה, ללחוץ על כפתור התחלה ולבחור דמות, בסיום בחירת הדמות יש לבחור קטגוריית משחק (ניתן לבחור כל אחד מהקטגוריות הבאות), בתחילת המשחק יש להסביר לילדים שהדמות צריכה לעבור בדרך אותיות קטנות או גדולות לפי הקטגוריה שנבחרה. קישור <a href="#">אותיות גדולות וקטנות</a> |                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                      |

|                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>אומנותי,<br/>יצירתי (נאווה<br/>וקלייר)</p> |                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                          | <p>נכין בבובות אצבע<br/>קחו דף קשה . /משומש- לדוג'- מכריכה של חוברת.<br/>ציירו דמות עם רגליים: חיה, מלכה, משהו דימיוני , יצור כמו קורו..<br/>צבעו, וגזרו מסביב.<br/>את החורים לאצבעות עושים עם עפרון . דוחפים ומסובבים שוב ושוב עד<br/>שהחורים מספיק גדולים לאצבעות<br/>שלכם.<br/><a href="https://www.facebook.com/Imamaxima-387819574679479/">https://www.facebook.com/Imamaxima-387819574679479/</a><br/><u>דוגמאות בקישור זה</u></p> |
| <p>לימודי-<br/>חשבון\מדעים</p>                | <p>1 מה מסתתר<br/>מאחורי<br/>הצורה?<br/>2 משלש או לא<br/>משלש?<br/>דף מצורף<br/>3 תרגול מקוון<br/><u>המספרים עד 20 -<br/>משחק</u></p> | <p>1 משחקים<br/>בדומינו<br/>2 שמונה<br/>דף מצורף<br/>3 תרגול מקוון<br/><u>משחק מסף-<br/>מספרים עד 20</u></p> | <p>מדעים<br/><u>קשת בענן</u><br/><u>ברקים ורעמים</u></p> | <p>קישור לאתר<br/>השבחה – משחק<br/>מספרים עוקבים</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>כישורי חיים</p>                            |                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                          | <p>שיחת געגוע –<br/>תלמידים יקרים, היום נפרגן לעצמנו "שיחת<br/>געגוע". נתקשר אחד לשני לפי סדר<br/>רשימת השמות בכיתה ונשאל:<br/>o מה שלומך?<br/>o למה את/ה הכי מתגעגע/ת בבית הספר?<br/>o למה את/ה לא מתגעגע/ת בבית הספר?</p>                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>ס בסיום השיחה נאחל משהו טוב לחבר או לחברה</p> <p>מי שלא משיג את החבר או החברה או מי שמתקשה לבצע את המשימה אנא כתבו לי ואעזור לו בשמחה.</p> <p>תלמידים למען תלמידים ! זכרו, אנחנו לא משאירים חבר/ה לבד כולנו מוודאים – שכל חברי וחברות הכיתה השתתפו בפעילות. גאה בכם!</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|